

Nazwa przedmiotu/modułu:		PIELĘGNIARSTWO W PERSPEKTYWIE MIĘDZYNARODOWEJ					
Nazwa angielska:		Nursing in an international perspective					
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo					
Tryb/Poziom studiów:		Stacjonarne/Niestacjonarne II-go stopnia – magisterskie					
Profil studiów		praktyczny					
Jednostka prowadząca:		Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk Medycznych					
Prowadzący przedmiot:		dr n. med. Jolanta Pietras					
Status przedmiotu:		obowiązkowy					
I. FORMY ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN							
Semestr	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Ćwiczenia kliniczne	Praktyka Zawodowa	Łącznie	ECTS
3	10	10		-	-	20	2
Razem	10	10		-	-	20	2
II. CEL PRZEDMIOTU							
C1 – Opanowanie przez studenta przepisów prawnych dotyczących zawodu pielęgniarki w Polsce, Europie i na świecie oraz poznanie systemów kształcenia zawodu pielęgniarki w Unii Europejskiej i wybranych krajach świata.							
III. WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI							
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu podstaw pielęgniarstwa, teorii pielęgniarstwa, zarządzania w pielęgniarstwie, dydaktyki medycznej.							
IV. OCZEKIWANE EFEKTY UCZENIA							
<u>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</u> C.W.9- systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarzek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej; C.W.10- procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarzek w Polsce i w państwach członkowskich Unii Europejskiej; C.W.11- systemy opieki pielęgniarstwiej oraz współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarstwiej; C.W.12- zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle Unii Europejskiej; C.W.13- rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.							
<u>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</u> C.U. 6- korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych i informacji oraz danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwiej.							
<u>W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</u> K.S.1- dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.							
V. TREŚCI PROGRAMOWE							
Forma zajęć: wykłady – semestr 3							Liczba godzin

W. 1	Rozwój pielęgniarstwa na przestrzeni wieków. Struktura i zasoby pielęgniarstwa europejskiego.	2
W. 2	Regulacje prawne dotyczące zawodu pielęgniarki w Polsce oraz krajach wspólnoty europejskiej (dyrektywy europejskie).	2
W. 3	Standardy kształcenia i kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Unii Europejskiej.	2
W. 4	Procedura uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Polsce i państwach członkowskich Unii Europejskiej.	2
W. 5	Systemy opieki pielęgniarstwa oraz współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarstwa.	2
W. 6	Zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa europejskiego.	2
W. 7	Rola i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.	2
W. 8	Podsumowanie przedmiotu. Test (P1).	1
Suma godzin		15
Forma zajęć: ćwiczenia semestr 3		Liczba godzin
Ćw. 1	Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej.	2
Ćw. 2	Polskie i międzynarodowe stowarzyszenia i organizacje pielęgniarstwa.	2
Ćw. 3	Kształcenie przed- i podyplomowe pielęgniarek w poszczególnych krajach Unii Europejskiej.	3
Ćw. 4	Stan pielęgniarstwa europejskiego na tle pielęgniarstwa światowego.	2
Ćw. 5	Pielęgniarstwo polskie na tle porównawczym Europy.	2
Ćw. 6	Role zawodowe pielęgniarek w krajach Europy Zachodniej a w Polsce.	2
Ćw. 7	Opieka pielęgniarstwa w różnych krajach i kulturach.	2
Suma godzin		15
VI. NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1	Rzutnik multimedialny, prezentacje multimedialne	
2	Plansze, tablica	
VII. METODY DYDAKTYCZNE		
1	Wykład informacyjny, problemowy	
2	Praca z podręcznikiem, praca zbiorowa	
3	Dyskusja dydaktyczna	
VIII. SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)		
F1	Aktywność studenta- udział w dyskusji/odpowiedź ustna.	
F2	Przygotowanie raportu lub prezentacji multimedialnej.	
P	Student rozwiąże test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia teoretyczne z zakresu wykładów i ćwiczeń.	
IX. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA		
Forma aktywności		Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Semestr 3		
Godziny kontaktowe z nauczycielem (wykład, ćwiczenia)		30
Przygotowanie do zajęć: analiza literatury,		10
przygotowanie raportu/projektu/ prezentacji lub dyskusji		10
Przygotowanie do zaliczenia		10
SUMA		60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU/SEMESTR		2
X. LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA		
Literatura podstawowa:		
1. Majda A., Zalewska- Puchała J., Ogórek- Tęcza B. (red.): Pielęgniarstwo transkulturowe. PZWL, Warszawa 2010.		

2. Zarzycka D., Ślusarska B. (red. wyd. pol.): Podręcznik diagnoz pielęgniarских: przewodnik planowania opieki opartej na dowodach naukowych; GC Media House, Warszawa 2011
3. ABC Unii Europejskiej, Komisja Europejska; Warszawa, Reprezentacja Komisji Europejskiej 2004

Literatura uzupełniająca:

1. Krajewska-Kułak E., Wrońska I., Kędziora-Kornatowska K.: Problemy wielokulturowości w medycynie; Wyd. PZWL, Warszawa 2010

XI. TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD WERYFIKACJI

Efekty uczenia	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób ocen
C.W 9	C1	W 3, Ćw. 1, Ćw. 3, W8	1, 2	1, 2, 3	F1, F2, P
C.W 10	C1	W 1, W 2, W 4, W8	1, 2	1, 3	F1, P
C.W 11	C1	W 5, Ćw. 4, Ćw. 5, Ćw. 6, Ćw. 7, W8	1, 2	1, 2, 3	F1, F2, P
C.W 12	C1	W 6, W8	1, 2	1, 3	F1, P
C. W 13	C1	W 7, W8	1, 2	3	F1, P
C. U 6	C1	Ćw. 2, W8	1, 2	2, 3	F1, F2, P

XII. ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Zaliczenie wykładów i ćwiczeń:

Kurs kończy się zaliczeniem na ocenę.

Ocena formująca: frekwencja na zajęciach, aktywność- uczestnictwo w dyskusji, odpowiedź ustna. W ramach ćwiczeń przygotowuje prezentację multimedialną lub raport.

Ocena podsumowująca P: Student rozwiąże test wielokrotnego wyboru [1pyt. (wszystkie poprawne odpowiedzi) =1pkt.] z zakresu zagadnień przewidzianych programem składający się z 50 pytań.

Skala ocen:

Bardzo dobry – 50 – 46 punktów

Dobry plus – 45 – 40 punktów

Dobry – 39 - 35 punktów

Dostateczny plus – 34 - 30 punktów

Dostateczny - 29 – 25 punktów

Niedostateczny - 24 lub mniej punktów

Obowiązuje 100% obecność na zajęciach. Dopuszczalna jest 1 nieobecność usprawiedliwiona, którą student winien odrobić w ramach konsultacji z prowadzącym zajęcia.

XIII. DODATKOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Zajęcia odbywają się w salach WNMiT, budynek nr 3
2. Terminy konsultacji podawane są na stronie internetowej.
3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć umieszczonym na tablicy informacyjnej oraz na stronie internetowej WNMiT